

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Schülerinnen und Schüler protestieren gegen Kinderarbeit

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Der Text informiert über...

☐

- A. schulische Kinderarbeit.
- B. teure Kinderarbeit.
- C. künstlerische Kinderarbeit.
- D. weltweite Kinderarbeit.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

2. Was haben die Schülerinnen und Schüler außerhalb der Schule für das Projekt erstellt?

.....

3. Welches Unternehmen hat die Schülerinnen und Schüler bei der Aktion unterstützt?

.....

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

4. schreckliche (Zeile 4)

☐

5. leidenschaftlich (Zeile 9)

☐

6. aktiv (Zeile 10)

☐

7. sicheren (Zeile 14)

☐

- A. ängstlich
- B. begeistert
- C. beweglich
- D. fest
- E. fleißig
- F. furchtbar
- G. schmerzhaft
- H. ungefährlich



Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen (Zeilen 12–28).

8. Kinderarbeiter sind Personen über 15 Jahren mit ungefährlichen Aufgaben.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

9. Kinderarbeit kann Auswirkungen auf die Schulanwesenheit haben.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

10. Je länger Kinder arbeiten, desto sicherer wird die Arbeit.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

11. Weltweit ist jede zehnte minderjährige Person ein Kinderarbeiter.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

12. Die meisten Kinderarbeiter sind mit Pflanzen und Tieren tätig.

☐	Richtig	Begründung:
☐	Falsch	

Wählen Sie die richtige Antwort aus (Zeilen 29–32).

13. Kinderarbeiter...

☐	A.	darf es nicht in Deutschland geben.
	B.	kommen von anderen Ländern nach Europa.
	C.	produzieren importierte Produkte für Deutschland.
	D.	verkaufen Schokolade oder Elektronik.



Text B — Nachhaltige Weihnachtsmärkte in Deutschland

Wählen Sie die richtige Antwort aus (Absatz **1**).

14. Nachhaltige Weihnachtsmärkte...

☐

- A. bleiben lange stehen.
- B. bleiben lange in Erinnerung.
- C. schonen die Umwelt.
- D. schonen die Kultur.

Finden Sie in den **Absätzen 1–2** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

15. Geruch

.....

16. Verbindung von Lampen

.....

17. Vergnügen

.....

18. eine Art von Kunststoff

.....

19. örtlich

.....



Beantworten Sie die folgenden Fragen (Absätze **4–6**).

20. Wie wird die Umweltbelastung von Emissionen in Berlin reduziert? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

21. Was müssen die Verkäuferinnen und Verkäufer in München erfüllen?

.....

22. Welche **zwei** Dinge bringt der Kölner Weihnachtsmarkt zusammen?

[2]

(a)

(b)

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

23. Auf welchem Weihnachtsmarkt kann man etwas geben und gleichzeitig etwas bekommen?

☐

- A.** In Stuttgart, Augsburg und Nürnberg
- B.** In Stuttgart
- C.** In Augsburg
- D.** In Nürnberg

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

24. [– 24 –]

☐

25. [– 25 –]

☐

26. [– 26 –]

☐

27. [– 27 –]

☐

- A.** Vegan
- B.** Stromfrei
- C.** Weihnachtsblumen
- D.** Junge Menschen sparen Strom
- E.** Umweltschutz vor 100 Jahren
- F.** Schönheit aus Sonnenenergie
- G.** Umweltfreundlicher mit Sonnenenergie
- H.** Viele Möglichkeiten zum Umweltschutz



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Eine Liebesgeschichte: Die Schweizer und Schokolade

Beantworten Sie die folgenden Fragen (Zeilen 1–7).

28. Warum ist es erstaunlich, dass die Schweiz so erfolgreich in der globalen Schokoladenproduktion ist?

.....

29. Außer Neuheit und Immigration, womit ist die Entwicklung der Schokolade verbunden? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

30. Wo wurde Schokolade zum ersten Mal konsumiert?

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

31. ...sie heute kennen... (Zeile 9)

.....

32. ...und deren Verdienste. (Zeile 11)

.....

33. Dort erfand er... (Zeile 15)

.....

34. ...Italiener beschuldigten ihn... (Zeilen 15–16)

.....



35. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

☐

A. Daniel Peter hat Öllampen hergestellt.

☐

B. Daniel Peter musste seinen Beruf wechseln.

☐

C. Daniel Peters Schwiegereltern haben die Schokoladenfirma eröffnet.

D. Daniel Peter wollte besser als die Mehrheit sein.

E. Daniel Peter wurde auf seinen Freund sauer.

F. Daniel Peters Schokolade wurde in Europa sehr beliebt.

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

36. Schon am Anfang des 19. Jahrhunderts gelang es Philippe Suchard...

☐

A. Schokolade fein zu zerkleinern.

B. eine Konditorei in Bern zu eröffnen.

C. Schokolade in großen Mengen zu produzieren.

D. eine knusprige Schokolade herzustellen.

37. Rudolf Lindt...

☐

A. stellte härtere Schokolade her.

B. produzierte ein Schokoladengetränk.

C. machte die Schokolade geschmackvoller.

D. hatte die Idee für ein Schokoladengericht.



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



08EP08